

# Bulletin d'information

4<sup>ème</sup> jour



RÉPUBLIQUE TOGOLAISE



**Campagne nationale intégrée de vaccination contre la rougeole et la rubéole, de supplémentation en vitamine A et de déparasitage à l'albendazole**

**Enfants de 6 mois à 14 ans**

**Du 12 au 18 février 2018**

Objectif de couverture attendue :

Plus de **95%**

## Equipe de rédaction

### Directeur de publication

Pr ATAKOUMA Yawo

### Rédacteur en Chef

Dr ADJEODA Kodjovi

### Rédacteurs

Dr BOKO Amevegbé

Dr BOURAIMA Mouawiyatou

Mr LACLE Anani

Dr LANDOH Dadja

Dr TOKE Yaovi

## SOMMAIRE

### Coordination de la campagne

- Focus sur le monitoring indépendant...2
- Focus sur la gestion des données de la campagne.....3

### Echos de terrain

- Quelques images du terrain.....4
- Quelques difficultés à gérer.....6

### Résultats provisoires de J3.....7



## Coordination de la Campagne : Focus sur le monitoring indépendant

**L'objectif principal du monitoring indépendant de la campagne est de repérer les enfants non vaccinés**, de déterminer les raisons de non vaccination, et de mettre en œuvre rapidement des mesures correctives en collaboration avec les équipes de vaccination.

Les données du monitoring indépendant fournissent des informations sur le fonctionnement général de la campagne et donnent des pistes sur la manière de perfectionner les stratégies visant à atteindre les enfants les plus difficilement accessibles.

Pour cette campagne, 41 moniteurs indépendants ont été déployés dans tous les districts du pays. Ces moniteurs sont supervisés par 8 consultants indépendants.

Chaque jour, les moniteurs réalisent des enquêtes dans les ménages, dans les places publiques (marchés, gares routières, funérailles etc.) et dans les établissements scolaires pour déterminer si tous les enfants sont réellement vaccinés en vérifiant le marquage du doigt et / ou la carte de vaccination.

Un moniteur du district de Wawa, district montagneux situé à environ 250 km au Nord-Ouest de Lomé, nous explique son activité : *« Chaque matin, nous nous rendons au district pour demander au point focal PEV la liste des localités déjà couvertes les jours précédents par les activités de la campagne.*

*« Ensuite, nous essayons de nous enquêter des localités d'accès difficile ou qui peuvent susciter des problèmes, que nous visitons. Dans ces localités, nous visitons les écoles pour vérifier si les équipes de vaccination sont passées et si tous les enfants ont été vaccinés.*

*« Ensuite, nous nous rendons dans la communauté pour faire des enquêtes dans les ménages et les places publiques afin de vérifier si tous les enfants que nous rencontrons sont vaccinés.*

*« Les 2 premiers jours, tous les enfants que nous avons trouvés étaient vaccinés. Hier, lors de notre enquête dans un établissement scolaire, nous avons trouvé 6 enfants qui étaient absents de l'école lors du passage des équipes de vaccination. Nous avons aussitôt pris contact avec l'équipe de vaccination qui nous a répondu être au courant et qu'une revisite de cette école était planifiée. Nous allons revérifier si la vaccination a été effective. »*



Moniteurs indépendants enquêtant dans un ménage et dans un marché

## Gestion quotidienne des données de la campagne

Pendant la campagne, les données administratives représentent une importante source d'informations pour connaître l'évolution des couvertures des différents intrants (vaccin RR, Vitamine A et Albendazole), l'utilisation du vaccin et d'autres données essentielles.

Associées aux données issues de la supervision et du monitoring, ces données sont examinées pour déterminer à quel moment des mesures correctives doivent être prises au cours de la campagne.

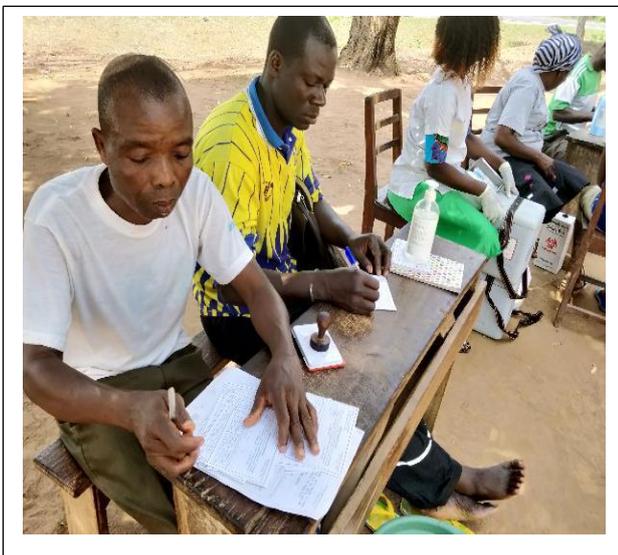
Par conséquent, un plan pour la transmission et l'analyse rapides des données relatives aux doses administrées durant la campagne a été élaboré et est mis en œuvre à tous les niveaux.

Les équipes de vaccination participent à ce dispositif.

Un responsable de formation sanitaire du district de Wawa déclare : « *Au cours des séances de vaccination, de supplémentation en Vit A et de déparasitage à l'albendazole, nous utilisons les fiches de pointage pour décompter tous les enfants qui ont reçu le vaccin RR et les autres intrants et selon leur tranche d'âge.*

« *Après la séance de vaccination, nous faisons la synthèse de toutes ces données sur la fiche de synthèse que nous transmettons par téléphone au point focal PEV du district.*

« *A son tour, il compile les données de toutes les formations sanitaires qu'il synthétise sur un fichier, qu'il transmet au point focal PEV de la région. Ce dernier fait le même travail pour tous les districts de sa région et transmet au niveau national »*



Remplissage des cartes de vaccination et des fiches de synthèse

Fiche de pointage

## Quelques images du terrain



Vaccination des élèves de 3<sup>ème</sup> dans un collège du district de Wawa



Vérification de la vaccination /supplémentation dans un ménage d'un village dans la montagne de Benali, district de Wawa



Vaccination dans une école dans la montagne d'Akébou à Kougnohou,



Enquête de monitoring dans une école



Enfants vaccinés dans une école maternelle



Affluence toujours constatée dans les postes de vaccination

## Quelques difficultés à gérer

Un cas de MAPI grave à type de perte de connaissance après la vaccination chez un enfant de 6 ans, a été bien géré dans le district du Golfe. Après les premières investigations, il s'est avéré que l'enfant ne s'est pas alimenté depuis le matin avant de prendre le vaccin RR et les autres intrants. Après administration du sérum glucosé hypertonique, l'enfant s'est réveillé en bonne santé.

Des cas de MAPI mineures ont été signalées par les équipes sur le terrain. Ces MAPI, souvent à type de prurit passager, de fièvre, de douleurs au point d'injection etc. ont été bien gérées dans les formations sanitaires.

Cependant, une vigilance accrue doit être de mise par les équipes pour faire face efficacement aux MAPI et réagir rapidement dans la prise en charge de ces MAPI.

Autre chose, la grève observée par certains enseignants n'a pas facilité le travail des équipes de vaccination qui avait pris rendez-vous avec les écoles. Dans certaines écoles, les directeurs ont convoqué les enfants pour venir se faire vacciner dans les établissements scolaires. De plus, des postes de vaccination sont créés dans la communauté pour rattraper ces enfants.

## Résultats provisoires au 3<sup>ème</sup> jour de la campagne

Les résultats provisoires du 3<sup>ème</sup> jour sont ci-après. La complétude des rapports s'est encore améliorée à 95% au niveau national.

Régions	Région Lomé Commune	Région Maritime	Région des Plateaux	Région Centrale	Région de la Kara	Région des Savanes	Togo
Nombre de districts	5	7	12	5	7	5	41
Nombre de districts ayant rapporté à J2	5	6	12	4	7	5	39
% de districts ayant rapporté à J2	100%	86%	100%	80%	100%	100%	95%

On note une bonne tendance de couverture vaccinale (Figure 1) et des autres intrants. Toutes les régions ont dépassé 45% de couverture vaccinale sauf la région Lomé Commune qui est à 27,4% de couverture.

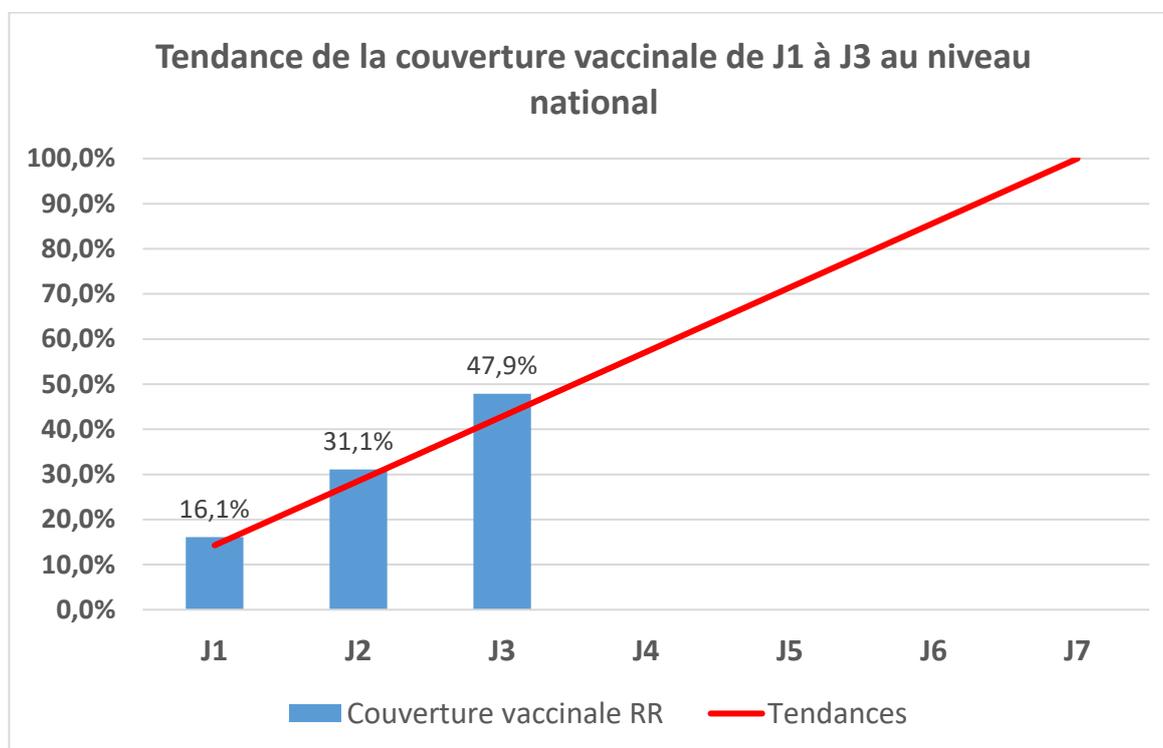
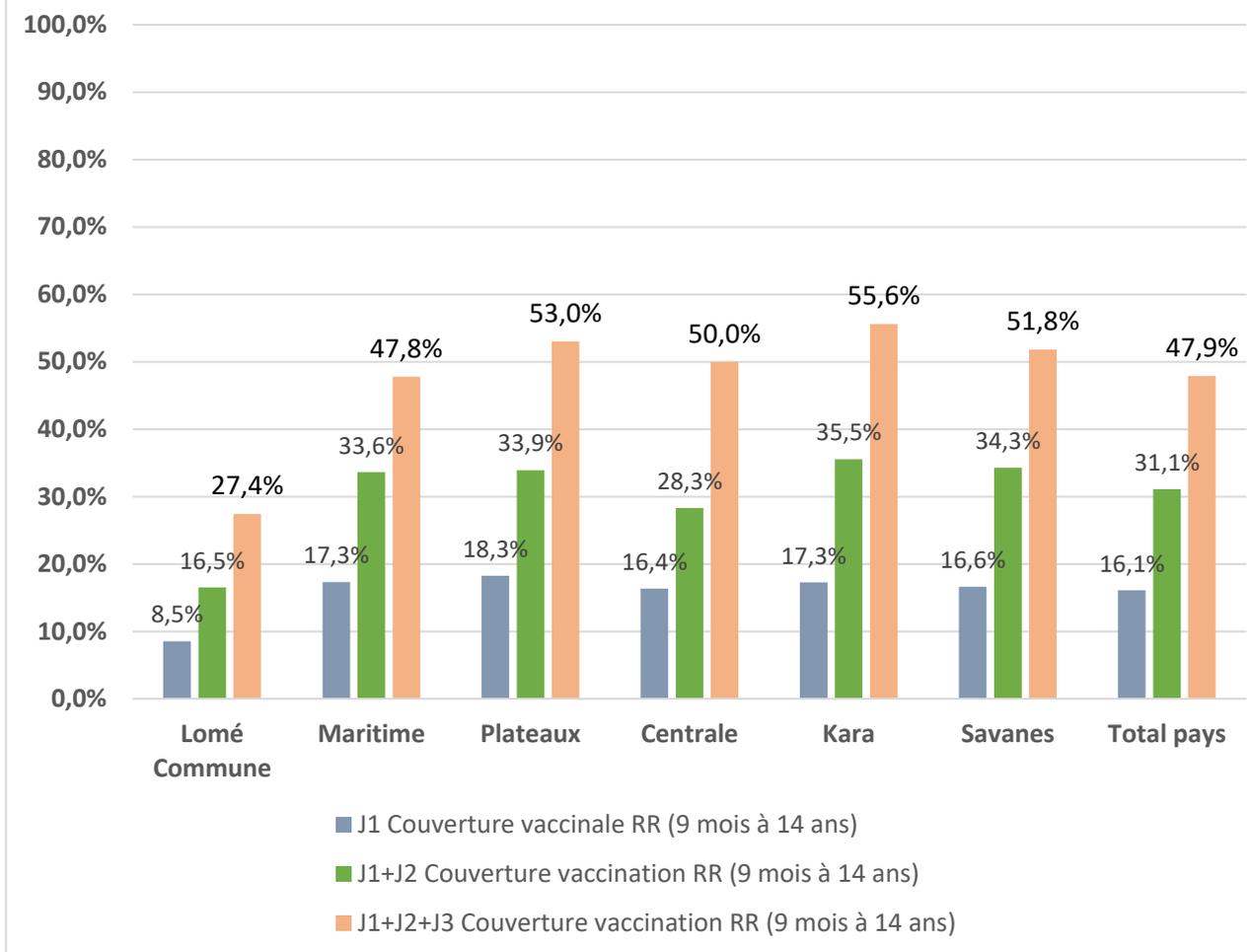


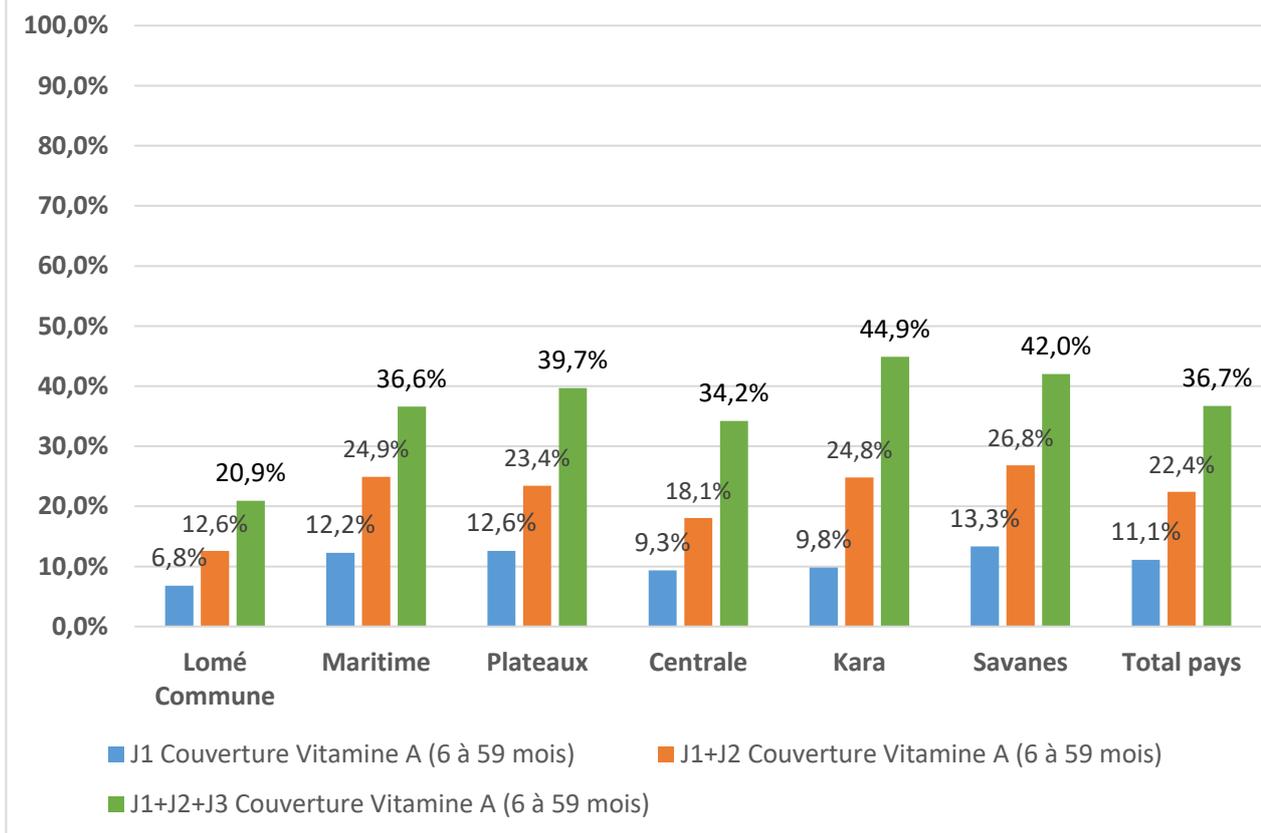
Figure 1 : Tendance de la couverture vaccinale en RR de J1 à J3 pour tout le Togo

## Evolution de la couverture vaccinale RR de J1 à J3 des enfants de 9 mois à 14 ans selon les régions du Togo



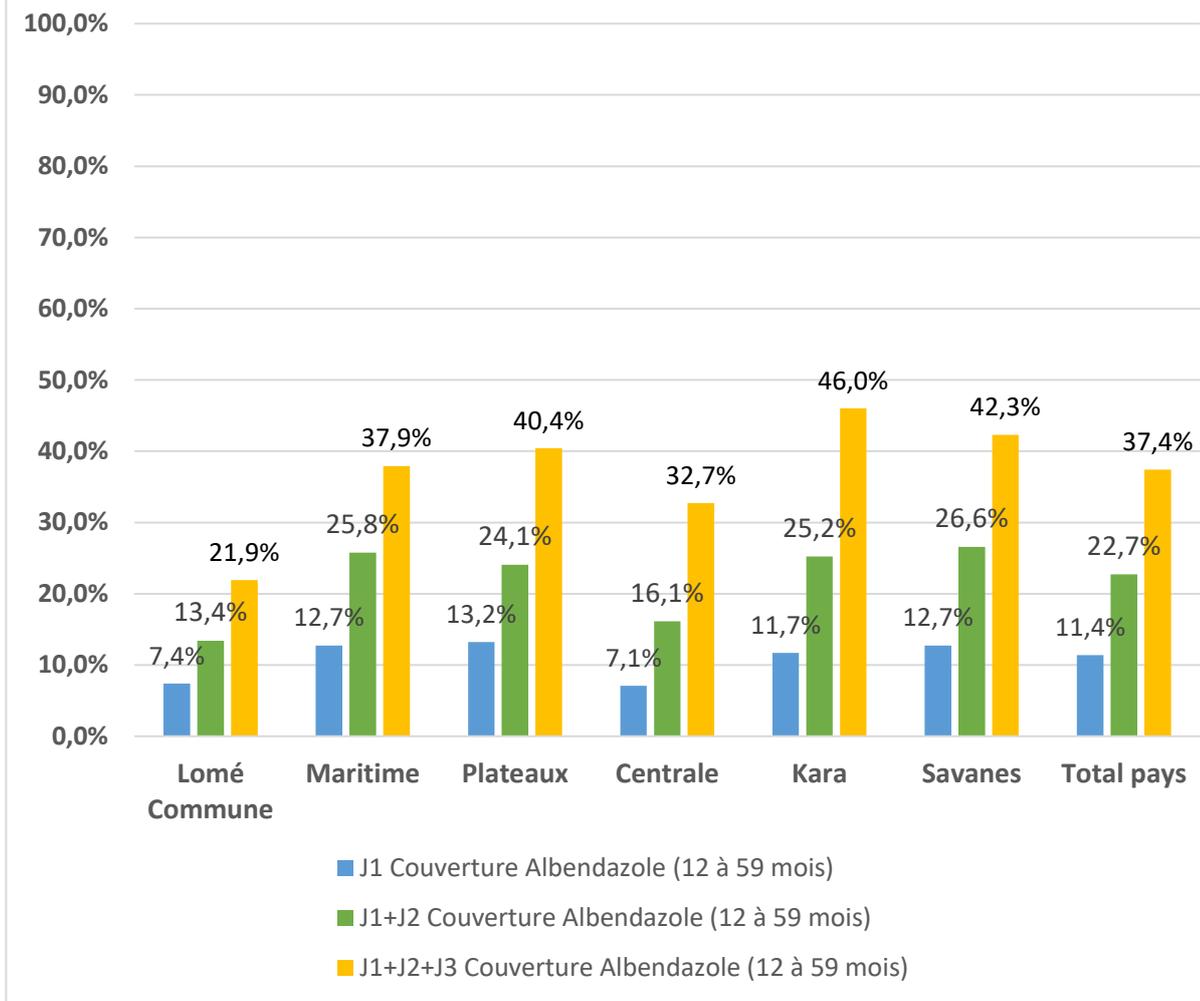
**Figure 2** : Evolution de la couverture vaccinale RR des enfants de 9 mois à 14 ans selon les régions du Togo de J1 à J3 de la campagne

### Evolution de la couverture en Vitamine A des enfants de 6 mois à 59 mois selon les régions du Togo de J1 à J3



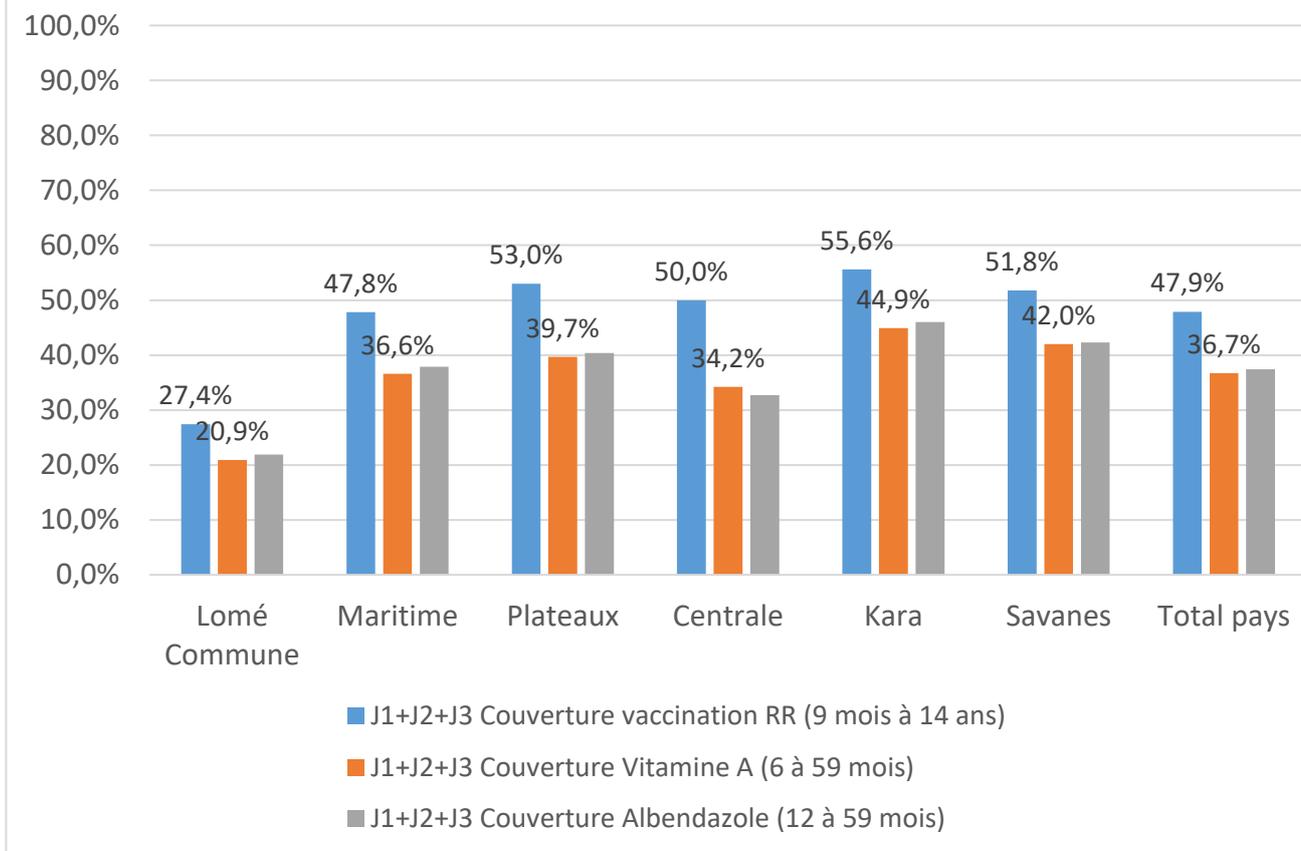
**Figure 3** : Evolution de la couverture en Vitamine A des enfants de 6 mois à 59 mois selon les régions du Togo de J1 à J3

### Evolution de la couverture en Albendazole des enfants de 12 à 59 mois selon les régions de J1 à J3



**Figure 4** : Evolution de la couverture en Albendazole des enfants de 12 mois à 59 mois selon les régions du Togo

## Comparaison des couvertures des différentes interventions selon les régions au 3<sup>ème</sup> jour de la campagne



**Figure 5** : Comparaison des couvertures des différentes interventions selon les régions au 3<sup>ème</sup> jour de la campagne